

Gruppernas tankar om LIKVÄRDIGHET

*FN träff 6 - 17 mars 2016 - Arbete med mindmap i våra uppdelade processgrupper,
för att fördjupa vår förståelse för begreppet LIKVÄRDIGHET*

Grupp 1

Relationsanalys till barnen - barns inflytande - lära känna barnen

Likvärdigt men inte lika!

Hur fördelas arbetsuppgifter - barnskötare / förskollärare?

Pedagogerna ska ha samma förutsättningar

Viktigt med chefens struktur

Likvärdighet kontra rättvisa?

En specifik förskola ska inte vara bättre än en annan, alla förskolor ska ge alla barn samma förutsättningar att utvecklas

Alla förskolor har möjlighet till en god struktur

Tydligt uppdrag att sträva efter

Hur förhåller vi oss till föräldrar samt kollegor? - Lika förutsättningar till reflektion i organisationen (Möndal) - Kompetensprofilen - Lärarförbundet borde styra mer hur det kan organiseras

Olika barn klarar olika saker

Hur mycket tid finns till de uppdrag som "ska" göras?

Alla får bli sitt bästa jag - Vad behövs just nu - Olika typer av möte

Sprida likvärdighet genom nätverk

Människosyn - Barnsyn

Grupp 2

Likvärdighet av hög kvalitet

Pedagogisk relationer - likvärdigt förhållningssätt (att möta barnen på det sättet att de kan vara sitt bästa jag"

Mellanmänskliga möten - man ser människan - alla barn ska erbjudas samma möjligheter

Förhållningssätt - Hur möter vi barnen? Hur bemöter vi deras olikheter?

Personal - samma språk - Vi pedagoger har en förståelse för våra olikheter - samsyn, yrkesspråk

Utbildning

Kommunikation

Förutsättningar - tid - organisation - full bemanning

Möndals olika områden

Lika - olika

Innehåller får vara olika

Lika = goda pedagogiska relationer, öka medvetenheten om ens förhållningssätt - Forskning säger att pedagogiska relationer spelar roll

Förutsättningarna får vara olika.

Lika = pedagogiska möten (att förstå vad pedagogiska möten är)

"Bästa möjlighet möten varje dag."

Grupp 3

Samma förutsättningar - ekonomi - kompetens bland personal - "gruppstorlek" - miljö

Delaktighet

Pedagogiska utbyten

Barnsyn

Förhållningssätt

Bemötande

Nätverk

Förskolechef

Pedagogisk dokumentation

Styrdokument

Delge / Sprida kunskap