



# Likvärdighet i förskolan



När olikheten är normen

En likvärdig förskola i Mölndals Stad.  
Alla barn och föräldrar ska garanteras en förskola  
av lika god kvalitet oavsett var de bor.

# Koppling till styrdokument och SKF's handlingsplan.

*Läroplanen för förskolan - Lpfö 98 (rev. 2010)*

2.6 Uppföljning utvärdering och utveckling.

*SKF's prioriterade utvecklingsområden 2015;*

- Delaktighet och inflytande
- Inkludering
- Ledarskap
- IKT och digital kompetens

*Fullmäktigemål 6;*

- Ledarskap
- Organisation
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Riktade resurser



## *Surra två och två*

Vad är likvärdighet för dig?

# Förskolenätverk - FN

Transparens

Kollegialt lärande - erfarenhetsutbyte

Hitta framgångsfaktorer för utveckling

Motivation - inre drivkrafter

Hållbar utveckling

# Nuläge

Strukturfrågor - Tid

Feedback

Yrkesrollens komplexitet

Känna att man duger, blir lyssnad på

Förändringskrav utifrån

Känslan av delaktighet

# Framgångsfaktorer



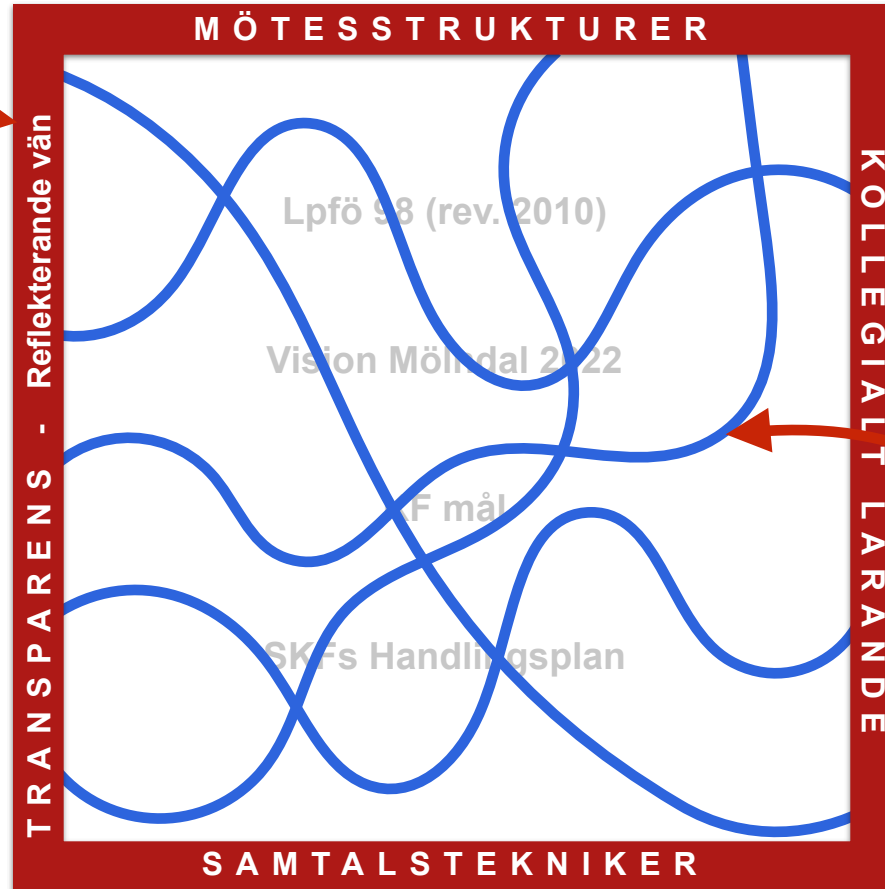
- Struktur
- Verktyg
- Feedback
- Förväntan



# Hållbar utveckling

## FORMEN

OLIKA  
UTVECKLINGS-  
VERKTYG,  
METODER  
M.M.



## INNEHÅLLET

1. EGET LÄRFOKUS
2. GRUPPENS LÄRFOKUS
3. UTVECKLINGSOMRÅDE  
UTIFRÅN

*Rundtur på huset:*

# Skatans återanvändningscenter

# Verktyg

UTVECKLA  
VIDARE

PROVA HELT  
NYTT

SLUTA MED

BEHÅLLA SOM  
DET ÄR

# TRIPPEL-LOGG

*Om du gör som du alltid har gjort får du samma resultat som du alltid har fått...*

Situation/Händelse

Hänt idag?

Reflektion/Analys

Tänkt? Känt?

Aktivitet/Aktion

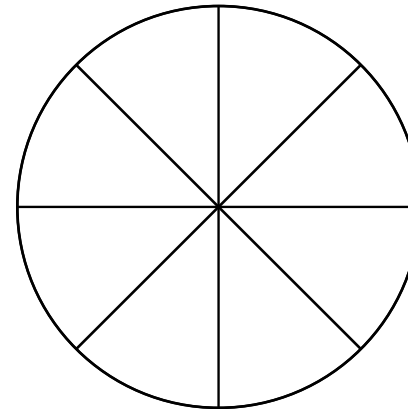
Handling?

Lärande?

Ditt nästa steg?

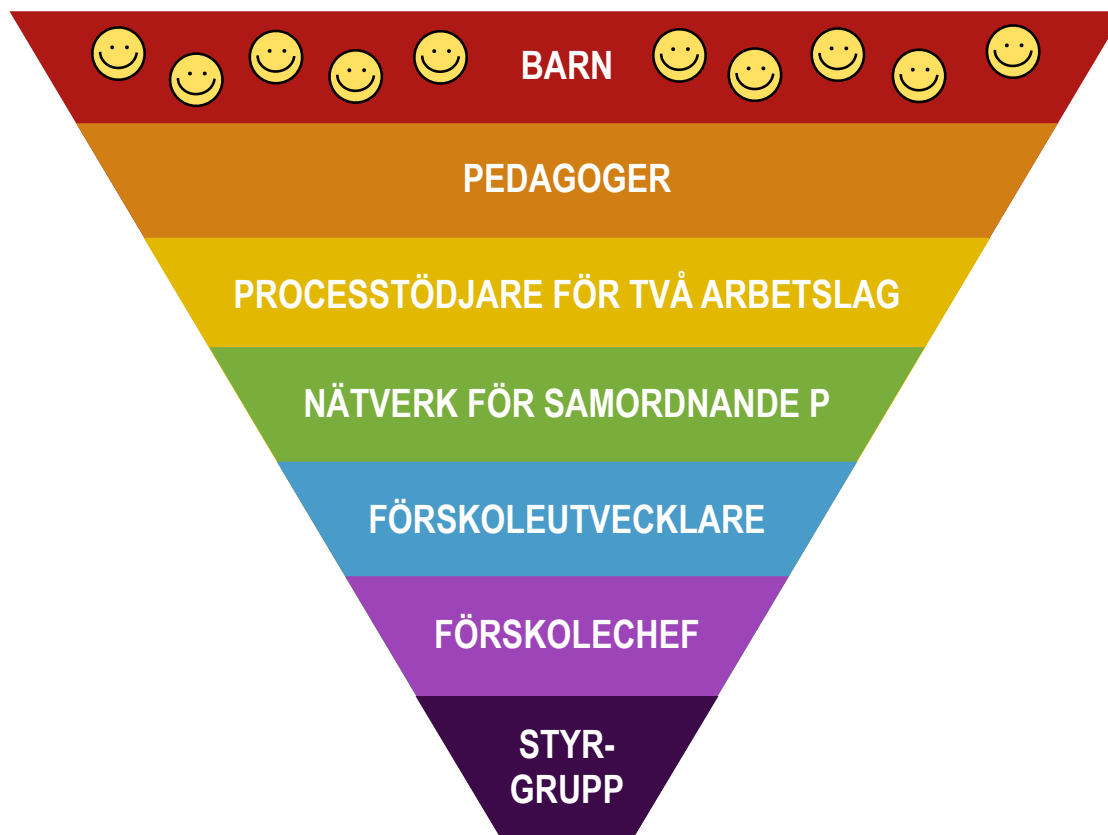
# NYCKELFÄRDIGHETER

*Självskattning*



# Samordnande Processtödjare

- Delta i Förskolenätverket FN
- Fungera som samordnare av processtödjare på enheter
- Att granska sig själv, den egna och andras verksamhet
- Ha omvärldsspaning gällande skolutveckling
- Kartlägga samt leverera underlag för dokumentation
- Ansvara för övergripande dokumentation ang. skolutveckling
- Vara kontaktperson tillsammans med chefen, skolutvecklare och ev. forskare
- Vid behov - delta i Mölndals Stads Nätverksnav tillsammans med skolutvecklare, forskare, chefer och representanter från andra nätverk



# STÖD FÖR UTVECKLING

# Nyläge

Strukturfrågor - Tid

Feedback

Yrkesrollens komplexitet

Känna att man duger, blir lyssnad på

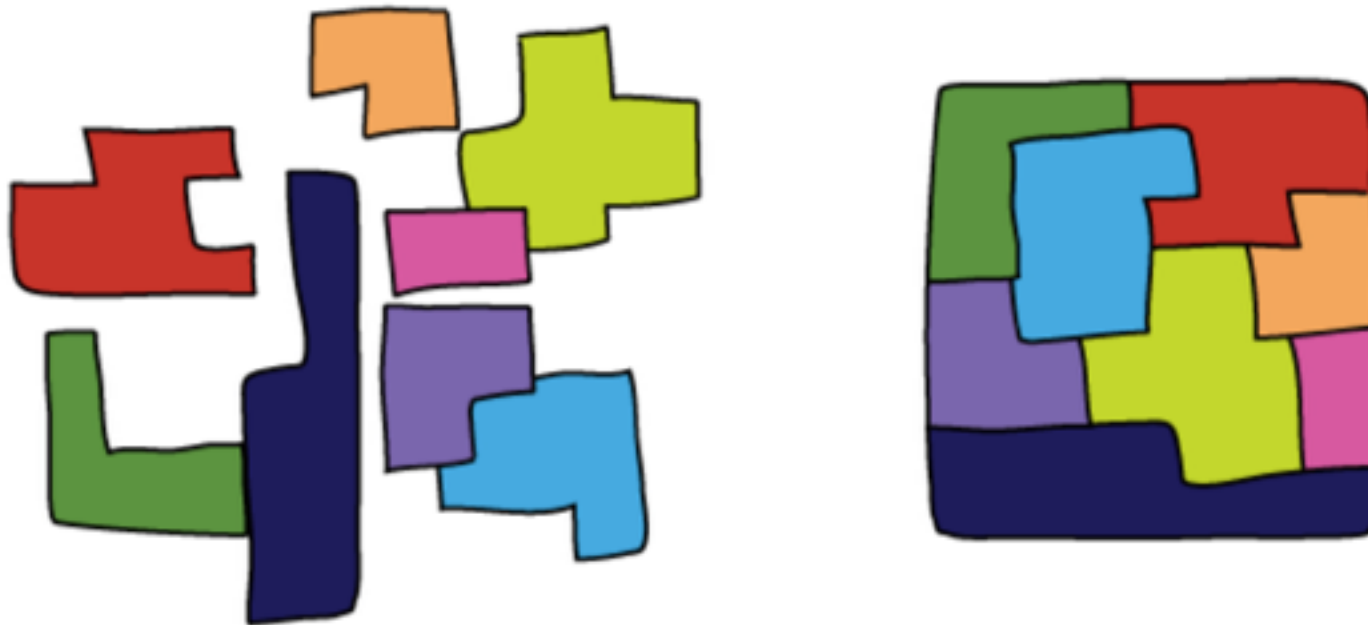
Förändringskrav utifrån

Känslan av delaktighet

*Surra två och två:*

Tankar som väcks?





Att "dela hjärna" med andra gör att vi känner oss smartare och mer kompetenta, det är en stark upplevelse som sätter spår.

(sid 67 ur Skolverkets: Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – Pedagogisk dokumentation)

# Tider för FN-träffar i höst

## Sinkadusen:

15 oktober 14.30-16.30

12 november 14.30-16.30

3 december 14.30-16.30

