

Uppdragsbeskrivning för Samordnande Processtödjare inom förskolan

Bakgrund

Vision Mölnåls 2022 säger: "Mölnåls utvecklar bra och attraktiva skolor där trygga elever når höga och jämna skolresultat. Tillsammans tar vi ett gemensamt ansvar för att barn och unga är delaktiga och mår bra." För att uppnå visionen arbetar Mölnåls skolförvaltning med begreppet en *Likvärdig förskola*, vilket i praktiken innebär att alla förskolor i staden ska hålla samma goda kvalitet.

Som en metod att nå målet skapas ett nätverk med Samordnande Processtödjare inom förskolan. Målet är att utveckla en systematisk förskoleutveckling genom beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund där olikheten är normen.

Uppdragsbeskrivning Samordnande Processtödjare

Övergripande syfte med funktionen är att hjälpa till att samordna utvecklingsinsatser till nytta för barnen i förskolan. Följande arbetsuppgifter ingår i uppdraget;

- Delta i förskolennätverket FN
- Fungera som samordnare av processtödjare på enheter
- Att kritiskt granska sig själv, den egna och andras verksamhet
- Ha omvärldsspaning gällande skolutveckling
- Kartlägga, utvärdera samt leverera underlag för dokumentation
- Ansvara för övergripande dokumentation ang. skolutveckling
- Vara kontaktperson tillsammans med chefen, skolutvecklare och ev. forskare
- Vid behov - delta i Mölnåls Stads Nätverksnav tillsammans med skolutvecklare, forskare, chefer och representanter från andra nätverk

Kompetensbehov

SPS skall inneha / eller få följande kompetenser genom SUE's Processledarutbildning;

- Kunna samla och "sätta" en lärgrupp och vara samordnare i lärande samtal
- Kunna kartlägga och analysera
- Kunna dokumentera digitalt och skriftligt
- Kunna samtalsteknik
- Kunna observation (aktionslärande besök) med återkoppling i exv. Lärande samtal
- Kunna använda de verktyg vi har i SKF:s verktygslåda för skolutveckling

*Arbetsgrupp:
Anette Eskilsson
Lena Hammarberg
Leonardo Contreras
Anja Sundell*